

# Sarah Genner | Curriculum Vitae

Zurich, Switzerland

Website | [www.sarah.genner.cc](http://www.sarah.genner.cc)

Email | [sarah@genner.cc](mailto:sarah@genner.cc)

Date of Birth | April 5, 1982

Nationality | Swiss

## Education

10/2011-06/2016	<b>PhD   Media and Communications   University of Zurich</b> PhD thesis: <i>ON/OFF – Risks and Rewards of the Anytime-Anywhere Internet</i>
02/2015-05/2015	MIT Media Lab   Future of News and Participatory Media   weekly class in Cambridge, MA
10/2001-04/2008	MA in Political Science, German Linguistics, and Media and Communication Studies, University of Zurich, specializing in Internet research and media psychology
04/2006-10/2006	Humboldt University of Berlin and Freie Universität Berlin   Erasmus program
08/1994-01/2001	High school Kantonsschule Freudenberg, Zurich, Switzerland   Lycée Européen, Lille, France

## Professional Experience

06/2010-present	<b>Research Fellow and Lecturer in Media Psychology   ZHAW Zurich University of Applied Sciences</b>   research project leader, lectures, public talks, commentator in Swiss and German media, conferences, and peer-review activities
09/2014-08/2015	SNSF Research Fellow   Harvard University, Berkman Center for Internet and Society, USA
2011-present	Guest lecturer   HWZ University of Applied Sciences in Business Administration Zurich, University of Zurich - Institute of Mass Communication and Media Research, Minerva Business School Zurich
2007-present	Freelance journalist   Neue Zürcher Zeitung
2008-2010	Consultant and project manager corporate communications and branding   Eclat   full time
2001-2008	Part time and freelance positions in research, innovation, communications, journalism, teaching, and administration   University of Zurich, BrainStore, büro blattmann gmbh, Bilanz Online, Handels- und Bürofachschule HBS, and UBS

## Extracurricular Activities

2010-present	Assistant coach   Impact Self Defense
2005-2006	Co-editor-in-chief   Student newspaper iQ/ZS   University of Zurich/ ETH Zurich
2002	Volunteer   Cabo Verde Recycling Art Project   1 month   Cape Verde
2001	Traveling, volunteering, and English classes   Canada/USA   5 months

## Languages

German	Native language
English	Professional proficiency   TOEFL (109/120) 2014   Cambridge Certificate of Proficiency 2002
French	Professional proficiency   Baccalauréat français 1999
Italian	Limited professional proficiency

## Grants and Awards

2016	Mercator Award for Junior Researchers 2016 (for PhD thesis)
2014	SNSF Swiss National Science Foundation, 12-month fellowship in Cambridge, MA, USA
2008	Scholarship for International Research Conference at Charles University, Prague

## Publications (selection)

- Genner, S. (2016). *ON/OFF – Risks and Rewards of the Anytime-Anywhere Internet*. vdf University Press at ETH Zurich. *In press*.
- Genner, S. & Süss, D. (2016). Socialization as Media Effect. In: Roessler, P. (Ed.): *The International Encyclopedia of Media Effects*. Wiley. *In press*.
- Genner, S., Süss, D., Waller, G., Willemse, I., Suter, L., & Oppliger, S. (2015). *Medienkompetenz: Tipps zum sicheren Umgang mit digitalen Medien. Für Eltern und alle, die mit Kids zu tun haben*. (5. Aufl.) Bundespublikation Jugend und Medien / ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Suter, L., Waller, G., Genner, S., Oppliger, S., Willemse, I., Schwarz, B., & Süss, D. (2015). *MIKE-Studie - Medien, Interaktion, Kinder, Eltern*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Genner, S. (2015). Of Newsfeeds and Timelines. In: Cortesi, S., & Gasser, U. (Hg.). *Youth and Online News: Reflections and Perspectives*. Research Publication No. 2015-3, Berkman Center for Internet & Society at Harvard University.
- Genner, S. (2015). *Why Screens Can Ruin Your Sleep*. FOLD, MIT Media Lab.
- Willemse, I., Waller, G., Genner, S., Suter, L., Oppliger, S., Huber, A.-L., & Süss, D. (2014). *JAMES-Studie - Jugend, Aktivitäten, Medien - Erhebung Schweiz*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Genner, S. (2014). Violent Video Games and Cyberbullying: Why Education Is Better than Regulation. In: van der Hof, S., van den Berg, B., & Schermer, B. (Eds.), *Minding Minors Wandering the Web: Regulating Online Child Safety* (pp. 229–243). T.M.C. Asser Press.
- Genner, S., & Süss, D. (2014). *Stress und Stressbewältigung durch neue Medien*. P & G - Prävention und Gesundheitsförderung, Kanton Zürich.
- Genner, S. (2013). *Factsheet Cybermobbing: Zahlen und Tipps*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Genner, S., Süss, D., Waller, G., & Hipeli, E. (2013). *Entwicklungs- und Nutzungstrends im Bereich der digitalen Medien und damit verbundene Herausforderungen für den Jugendmedienschutz*. Beiträge zur Sozialen Sicherheit, 09/13. Schweizerische Eidgenossenschaft, Bundesamt für Sozialversicherungen.
- Suter, P., Genner, S., & Hänggi, C. (2013). *Gemeinsam Online: Jugendliche geben Eltern Einblicke in die digitalen Medien*. Ein Angebot für die Sekundarstufe. Lehrmittel Stadt Zürich.
- Willemse, I., Waller, G., Genner, S., & Süss, D. (2013). *JAMESfocus: Die Rolle von Medien in der Eltern-Kind-Beziehung*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Waller, G., Willemse, I., Genner, S., & Süss, D. (2013). *JAMESfocus: Mediennutzung und Schulleistung*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Genner, S., Willemse, I., Waller, G., & Süss, D. (2013). *JAMESfocus: Wirksamkeit von Medienkompetenz-Kursen*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Genner, S. (2013). Neue Medien - neue Generationenbeziehungen? Wenn Kinder Senioren am Computer unterrichten. *merz - Medien + Erziehung - Zeitschrift für Medienpädagogik*, 05. pp. 50-57.
- Genner, S. (2013). Schreiben, was war? Der Werther-Effekt im Zeitalter der sozialen Netzwerke. *Neue Zürcher Zeitung*.
- Willemse, I., Waller, G., Süss, D., Genner, S., & Huber, A.-L. (2012). *JAMES-Studie - Jugend, Aktivitäten, Medien - Erhebung Schweiz*. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Genner, S., Suter, L., & Süss, D. (2012). Neue Medien – neue Generationenbeziehungen? Eine Studie gestützt auf das intergenerationelle Computer-Projekt CompiSternli. Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.
- Süss, D., Hipeli, E., Bodmer, M., & Genner, S. (2011). Gewalt in den Medien und durch Medien. In: *Jugend und Gewalt. Ein Handbuch der Schweizerischen Kriminalprävention* (pp. 175-202). Stämpfli Verlag.
- Genner, S. (2008). «Wir wollen Internet-Mythen widerlegen». *Neue Zürcher Zeitung*.
- Genner, S. (2008). *Blogs – a Democratic Tool? A Global Megaphone for Civil Protest?* Conference paper. International Conference on European Protest Movements. Marie Curie Conferences and Training Courses at Charles University Prague.
- Genner, S. (2008). Blogs – Motoren für die Demokratie? In: Habel, Franz-Reinhard; Huber, Andreas (Hg.). *Web 2.0 für Kommunen und Kommunalpolitik. Neue Formen der Zusammenarbeit von Politik, Wirtschaft, Verwaltung und Bürger*. (pp. 39-45). vwh-Verlag.
- Genner, S. (2008). Fragwürdige Kriterien entkräften Professoren-Ratings: Online-Zeugnisse für das Hochschulpersonal. *Neue Zürcher Zeitung*.
- Genner, S. (2007). Nackt im Internet – kaum kontrollierbare persönliche Datenspuren. *Neue Zürcher Zeitung*.
- Genner, S. (2005). Interview mit Roger de Weck zu den Entwicklungen der Informationsgesellschaft: Kostendruck versus Unabhängigkeit. *iQ - Quartalsinfo Universität und ETH Zürich*, Nr. 48.